



# ENSINAR E APRENDER PORTUGUÊS

Recursos tecnológicos para **ENSINO DO PORTUGUÊS** e para **APOIO** e **RECUPERAÇÃO** de aprendizagens

1.º Ciclo do Ensino Básico

2021 / 2022



## O que é?

É um recurso tecnológico, disponível na Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha, destinado à aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Este recurso pode ser utilizado para ensino, recuperação ou consolidação das aprendizagens nas áreas da leitura e da escrita:

- a) na sala de aula, pelo professor;
- b) em casa, pelo aluno com o apoio dos encarregados de educação.

Estão disponíveis conteúdos para o 1.º, 2.º e 3.º anos de escolaridade, que podem ser dinamizados na modalidade presencial, a distância ou híbrida.

Para além do ensino universal, esta ferramenta assegura a diferenciação pedagógica, a sinalização atempada de alunos em risco e a monitorização constante das aprendizagens.

### Coordenação científica

Este recurso tecnológico foi desenvolvido sob coordenação científica das Professoras Doutoradas Fernanda Leopoldina Viana (do Centro de Investigação em Estudos da Criança) e Iolanda Ribeiro (do Centro de Investigação em Psicologia) da Universidade do Minho.

# O que pode encontrar no “Ensinar e Aprender Português (EAP)”?



Angelina  
Ensina



Vicente  
Inteligente



Francisca  
Crítica



Durval  
Inferencial



Juvenal  
Literal



Gustavo  
Significado



Glória  
Memória



Conceição  
Reorganização

## TUTORES VIRTUAIS “Um por todos, todos por ti!”

Oito tutores virtuais, Equipa Aprender a ler e a escrever Português, que apresentam as atividades e estão presentes nas diferentes propostas de trabalho para:

- dar explicações;
- reforçar e motivar;
- corrigir;
- ensinar a pensar.



## RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS

- ✓ Vídeos
- ✓ Atividades multimédia
- ✓ Ferramentas digitais
- ✓ Fichas de trabalho descarregáveis



Sequências didáticas com diferentes formatos

# Aprender e consolidar aprendizagens nunca foi tão fácil e divertido!

ÁREAS DE CONHECIMENTO	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS		
	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Aprendizagem da leitura e da escrita	Aprender a ler e a escrever	-	-
Ensino explícito da compreensão	Oiço e compreendo 1	Oiço e compreendo 2 / Leio e compreendo 2	Aprendo a compreender com a equipa ALEP / Oiço e compreendo 3 / Leio e compreendo 3
Compreensão oral	Oiço e compreendo 1	Oiço e compreendo 2	Oiço e compreendo 3
Compreensão da leitura	Leio e compreendo 1	Leio e compreendo 2	Leio e compreendo 3
Fluência de leitura	Treino a leitura 1 > Leio frases e textos	Treino a leitura 2	Treino a leitura 3
Ortografia	Escrevo com o lápis mágico 1	Escrevo com o lápis mágico 2	Escrevo com o lápis mágico 3
Gramática	Oiço e compreendo 1	Penso sobre a língua 2	Penso sobre a língua 3
Produção textual	Escrevo com projetos 1	Escrevo com projetos 2	Escrevo com projetos 3
Educação Literária	Leio por prazer 1	Leio por prazer 2	Leio por prazer 3

**NOTA:** No sentido de assegurar a diferenciação pedagógica, todos os alunos têm acesso aos conteúdos dos anos letivos anteriores ao seu.

## Mais...



### FERRAMENTAS DIGITAIS

#### Biblioteca dos Truques

Vídeos explicativos com regras de ortografia, gramática, etc.

#### Passaporte da Leitura

Registo e apreciação dos livros lidos. Partilha dos mesmos no mural.  
(Brevemente disponível)

#### Dicionário de bolso

Consulta e registo do significado de palavras e de expressões idiomáticas.  
(Brevemente disponível)

## COMO ACEDER?

Ao entrar na Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha, deverá clicar no botão “Ensinar e Aprender Português” e, posteriormente, em “Sequências Didáticas”.



# Rastreio e Monitorização das aprendizagens

O recurso “Ensinar e Aprender Português” disponibiliza provas de rastreio (formato digital ou em papel) e de monitorização (formato digital).



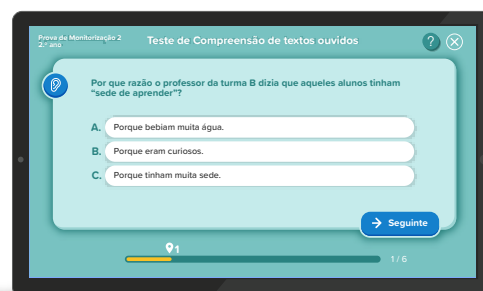
## Rastreio:

a aplicar no início do ano letivo, para identificação de alunos em risco e das áreas em que esse risco existe.



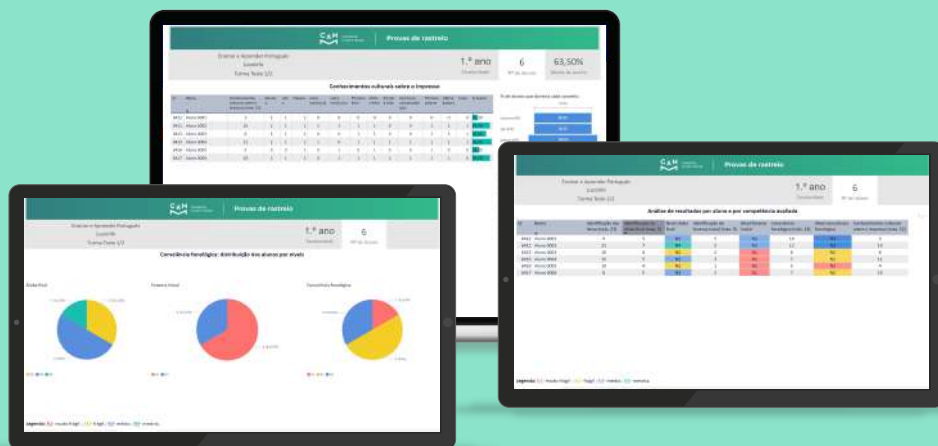
## Monitorização das aprendizagens:

baseadas no currículo, permitem a obtenção de informações sobre a progressão das aprendizagens dos alunos e sobre a eficácia das medidas de diferenciação pedagógica e/ou de reforço das aprendizagens.



# RESULTADOS

Análise detalhada e automática dos resultados das provas, que permite a organização das medidas a implementar no âmbito da diferenciação pedagógica.



# QUAIS SÃO AS FUNCIONALIDADES DISPONÍVEIS?

- **Atividades autoexecutáveis:** O aluno pode trabalhar de forma autónoma nas diferentes tarefas, com o apoio e interação dos tutores virtuais. Pode realizá-las as vezes que forem necessárias para consolidação da aprendizagem.
- **Correção imediata das respostas dos alunos:** A maioria das atividades multimédia realizadas pelo aluno é corrigida automaticamente, ou seja, para cada resposta os tutores virtuais dão informações e explicações.
- **Histórico de resultados:** Os resultados obtidos em cada atividade multimédia são registados no respetivo histórico. (Brevemente disponível)
- **Avaliação:** No final de cada atividade multimédia, o aluno recebe a avaliação do seu desempenho. Se o desempenho é abaixo do esperado, é incentivado a repetir a tarefa.
- **Sistema de incentivos:** No sentido de motivar o aluno no processo de aprendizagem, é incluído um sistema de incentivos, ou seja, um conjunto de crachás que são atribuídos em função do seu desempenho. O aluno pode repetir as atividades propostas, pelo que a probabilidade de ganhar os crachás é muito grande.
- **Publicação no mural:** Os crachás ganhos pelo aluno podem ser partilhados no mural.



## CONDIÇÕES FINANCEIRAS\*

N.º de alunos	≥ 750	500 - 749	100 - 499	50 - 99	1 - 49
<b>Valor unitário C/IVA</b>	<b>6,15€</b>	<b>7,38€</b>	<b>9,84€</b>	<b>12,30€</b>	<b>14,76€</b>

\*Válidas para aquisições efetuadas até 31 de julho de 2021.

PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO:



PARCEIRO DE PREFERÊNCIA:



229 428 612 | geral@lusoinfo.com | www.lusoinfo.com