



ENSINAR E APRENDER PORTUGUÊS

Recursos tecnológicos para **ENSINO DO PORTUGUÊS**
e para **APOIO** e **RECUPERAÇÃO** de aprendizagens

1.º Ciclo do Ensino Básico

2021 / 2022



O que é?

É um recurso tecnológico, disponível na Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha, destinado à aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Este recurso pode ser utilizado para ensino, recuperação ou consolidação das aprendizagens nas áreas da leitura e da escrita:

- a) na sala de aula, pelo professor;
- b) em casa, pelo aluno com o apoio dos encarregados de educação.

Estão disponíveis conteúdos para o 1.º, 2.º e 3.º anos de escolaridade, que podem ser dinamizados na modalidade presencial, a distância ou híbrida.

Para além do ensino universal, esta ferramenta assegura a diferenciação pedagógica, a sinalização atempada de alunos em risco e a monitorização constante das aprendizagens.

Coordenação científica

Este recurso tecnológico foi desenvolvido sob coordenação científica das Professoras Doutoradas Fernanda Leopoldina Viana (do Centro de Investigação em Estudos da Criança) e Iolanda Ribeiro (do Centro de Investigação em Psicologia) da Universidade do Minho.

O que pode encontrar no “Ensinar e Aprender Português (EAP)”?



Angelina
Ensina



Vicente
Inteligente



Francisca
Crítica



Durval
Inferencial



Juvenal
Literal



Gustavo
Significado



Glória
Memória



Conceição
Reorganização

TUTORES VIRTUAIS “Um por todos, todos por ti!”

Oito tutores virtuais, Equipa Aprender a ler e a escrever Português, que apresentam as atividades e estão presentes nas diferentes propostas de trabalho para:

- dar explicações;
- reforçar e motivar;
- corrigir;
- ensinar a pensar.



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS

- ✓ Vídeos
- ✓ Atividades multimédia
- ✓ Ferramentas digitais
- ✓ Fichas de trabalho descarregáveis



Sequências didáticas com diferentes formatos

Aprender e consolidar aprendizagens nunca foi tão fácil e divertido!

ÁREAS DE CONHECIMENTO	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS		
	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Aprendizagem da leitura e da escrita	Aprendo a ler e a escrever	-	-
Ensino explícito da compreensão	Oiço e compreendo 1	Oiço e compreendo 2 / Leio e compreendo 2	Aprendo a compreender com a equipa ALEP / Oiço e compreendo 3 / Leio e compreendo 3
Compreensão oral	Oiço e compreendo 1	Oiço e compreendo 2	Oiço e compreendo 3
Compreensão da leitura	Leio e compreendo 1	Leio e compreendo 2	Leio e compreendo 3
Fluência de leitura	Treino a leitura 1 > Leio frases e textos	Treino a leitura 2	Treino a leitura 3
Ortografia	Escrevo com o lápis mágico 1	Escrevo com o lápis mágico 2	Escrevo com o lápis mágico 3
Gramática	Oiço e compreendo 1	Penso sobre a língua 2	Penso sobre a língua 3
Produção textual	Escrevo com projetos 1	Escrevo com projetos 2	Escrevo com projetos 3
Educação Literária	Leio por prazer 1	Leio por prazer 2	Leio por prazer 3

NOTA: No sentido de assegurar a diferenciação pedagógica, todos os alunos têm acesso aos conteúdos dos anos letivos anteriores ao seu.

Mais...



FERRAMENTAS DIGITAIS

Biblioteca dos Truques

Vídeos explicativos com regras de ortografia, gramática, etc.

Passaporte da Leitura

Registo e apreciação dos livros lidos. Partilha dos mesmos no mural.
(Brevemente disponível)

Dicionário de bolso

Consulta e registo do significado de palavras e de expressões idiomáticas.
(Brevemente disponível)

COMO ACEDER?

Ao entrar na Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha, deverá clicar no botão “Ensinar e Aprender Português” e, posteriormente, em “Sequências Didáticas”.



Rastreio e Monitorização das aprendizagens

O recurso “Ensinar e Aprender Português” disponibiliza provas de rastreio (formato digital ou em papel) e de monitorização (formato digital).



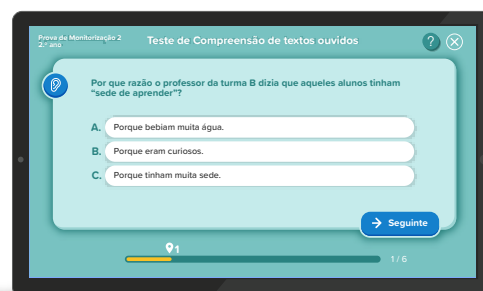
Rastreio:

a aplicar no início do ano letivo, para identificação de alunos em risco e das áreas em que esse risco existe.



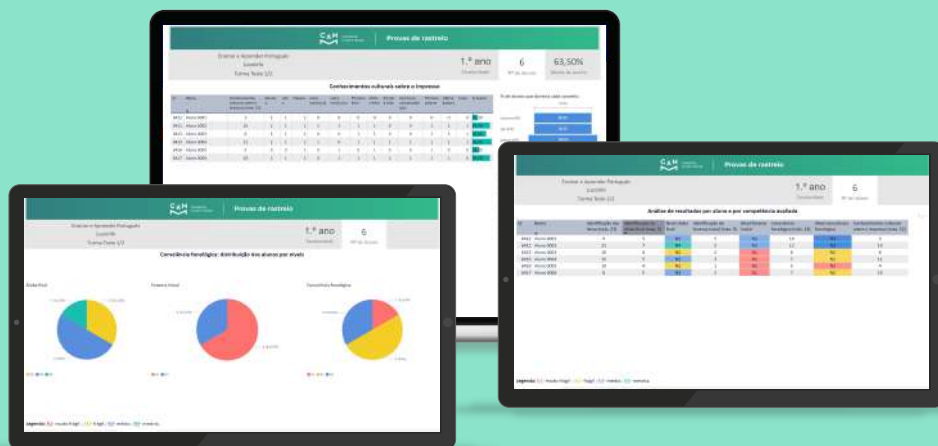
Monitorização das aprendizagens:

baseadas no currículo, permitem a obtenção de informações sobre a progressão das aprendizagens dos alunos e sobre a eficácia das medidas de diferenciação pedagógica e/ou de reforço das aprendizagens.



RESULTADOS

Análise detalhada e automática dos resultados das provas, que permite a organização das medidas a implementar no âmbito da diferenciação pedagógica.



QUAIS SÃO AS FUNCIONALIDADES DISPONÍVEIS?

- **Atividades autoexecutáveis:** O aluno pode trabalhar de forma autónoma nas diferentes tarefas, com o apoio e interação dos tutores virtuais. Pode realizá-las as vezes que forem necessárias para consolidação da aprendizagem.
- **Correção imediata das respostas dos alunos:** A maioria das atividades multimédia realizadas pelo aluno é corrigida automaticamente, ou seja, para cada resposta os tutores virtuais dão informações e explicações.
- **Histórico de resultados:** Os resultados obtidos em cada atividade multimédia são registados no respetivo histórico. (Brevemente disponível)
- **Avaliação:** No final de cada atividade multimédia, o aluno recebe a avaliação do seu desempenho. Se o desempenho é abaixo do esperado, é incentivado a repetir a tarefa.
- **Sistema de incentivos:** No sentido de motivar o aluno no processo de aprendizagem, é incluído um sistema de incentivos, ou seja, um conjunto de crachás que são atribuídos em função do seu desempenho. O aluno pode repetir as atividades propostas, pelo que a probabilidade de ganhar os crachás é muito grande.
- **Publicação no mural:** Os crachás ganhos pelo aluno podem ser partilhados no mural.



CONCEÇÃO DE CONTEÚDOS E SUPERVISÃO CIENTÍFICA:



Universidade do Minho
Instituto de Educação
Centro de Investigação em Estudos da Criança



Universidade do Minho
Escola de Psicologia
Centro de Investigação em Psicologia



nves
t-gare

P.PORTO

ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
POLITÉCNICO
DO PORTO

APOIOS



RTP
ARQUIVOS

PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO:



PARCEIRO DE PREFERÊNCIA:

